

Espacio Curricular: Formación para la Vida y el Trabajo

Docente: Agustín López

Correo electrónico institucional: alopez@ipas.edu.ar

Horarios de consulta: Miércoles y jueves de 7:15 a 13:00 h. Se requiere coordinación previa con el preceptor.

Evaluaciones:

- **¿Qué se evalúa?**

El espacio curricular "Formación para la Vida y el Trabajo" de 4º año tiene como objetivo principal la elaboración y ejecución de un Proyecto de Intervención Sociocomunitaria, desarrollado de manera conjunta por todo el curso. Cada estudiante asume responsabilidades específicas dentro del proyecto. Al inicio del año, reflexionamos sobre el concepto de proyecto, sus implicancias y alcances, así como sobre la ciudadanía y el ser ciudadanos, considerándonos sujetos de derecho. A lo largo del año, ideamos, creamos y llevamos a cabo el proyecto. Por lo tanto, la evaluación es procesual y gradual, centrada en la contribución de cada estudiante durante este proceso.

- **¿Cómo se evalúa?**

La evaluación en "Formación para la Vida y el Trabajo" de 4º año es de carácter procesual y no tradicional. Generalmente, se basa en un acuerdo entre el docente y los estudiantes, mediante un proceso reflexivo sobre el trabajo realizado. La calificación se fundamenta en la interpretación, responsabilidad, compromiso, creatividad y los avances que cada estudiante demuestra en las distintas etapas del Proyecto de Intervención Sociocomunitaria.

Bibliografía y materiales solicitados:

- Materiales diversos en distintos formatos que estarán disponibles para los estudiantes en Classroom.
- Manual "Formación para la Vida y el Trabajo 4", de Cristina Bonardi, Ed. El Semáforo. La versión digitalizada estará disponible en Classroom.

Otra información a tener en cuenta:

En el marco de las nuevas adaptaciones al régimen educativo, es probable que los contenidos de "Formación para la Vida y el Trabajo" se articulen con otros espacios curriculares de 4º año.

Es importante destacar que la evaluación procesual se alinea con enfoques educativos actuales que promueven la reflexión y el aprendizaje significativo, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades críticas para su formación integral.